

INSPECTORATUL JUDETEAN DOLJ

SCOALA GIMNAZIALA BRALOSTITA



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

AVIZAT C.P. 11.10.2012
APROBAT 16.10.2012



**PROIECT
DE
DEZVOLTARE INSTITUTIONALA
2012 -2017**

I. BAZA CONCEPTUALA

Proiectul de Dezvoltare Institutională este conceput în conformitate cu următoarele acte normative:

- *Legea* Educatiei Nationale (Legea nr. 1 din 5 ianuarie 2011);
- Ordinele, notele, notificările și precizările M.E.N.;
- *Plan managerial al Inspectoratului Scolar Judetean Dolj an scolar 2015- 2016;*
- *Raportul* privind starea învățământului din Scoala Gimnaziala Bralostita în anul școlar 2015-2016.

II.1. SCURT ISTORIC

Comuna Bralostita se gaseste in partea de S-V a tarii , facand parte din configuratia Nordica a judetului Dolj , aflandu-se la N de Craiova in Lunca Jiului la o distanta de 34 km de municipiul Craiova si la 15 km de orasul Filiasi .

Atestarea primei scoli pe teritoriul Bralostitei este plasat de traditia oral apei vremea lui Matei Basarab , intalnirile in care erau invatati copiii satului petrecandu-se in biserica .

Sursele istorice care confirma existenta invatamantului in zona Bralostita intre anii 1864 – 1898 sunt legate de legislatia scolara elaborate de domnitorul Alexandru Ioan Cuza . In aceasta perioada functiona un local scolar cu doua sali de clasa in care invatau copii de clasele – IV . In perioada 1912-1913 se mentioneaza frecventarea scolii de catre 44 copii in clasa I , 18 in clasa a II-a , 26 in clasa a III-a , 25 in clasa a IV-a , 13 in clasa a V-a . Actualmente in acest local functioneaza gradinita Bralostita .

Scoala Bralostita corpul A a fost construit in 1968 , corpul B in 1972-1974 , Scoala Sfircea in 1968 , Scoala schitu in 1972-1974 , Scoala Racovita in 1972-1974 , Scoala Ciocane in 1968 .

II.2. PREZENTARE GENERALA

Scoala Gimnaziala Bralostita se inscrie in randul scolilor ce pregatesc elevii pentru treapta urmatoare, cea liceala.

In componenta scolii intra urmatoarele structuri :

- Gradinitele Bralostita , Schitu , Sfircea , Ciocane ,Racovita , Valea Fantanilor
- Scolile primare Schitu, Sfircea , Racovita si Scoala Gimnaziala Valea Fantanilor

In anul scolar 2015-2016, scoala a avut un efectiv total de 503 elevi: impartiti in clase de gradinita , intamant primar si gimnazial.

Instruirea si educarea elevilor este asigurata de un nr. 39 cadre didactice (6 educatoare , 11 invatatori si 22 profesori) .

Profesionalismul cadrelor didactice se afla la baza unei bune educatii si pregatiri temeinice a elevilor pentru viata.

Un avantaj deosebit de care beneficiaza elevii nostri il constituie atat baza materiala pe care o au la dispozitie pentru desfasurarea procesului instructiv-educativ, cat si faptul ca scoala dispune pentru toate disciplinele de cadre didactice titulare, calificate, care depun daruire si pasiune in desfasurarea tuturor activitatilor.

III. VIZIUNEA

O scoala dinamica, ce vine permanent in intampinarea nevoilor si cerintelor educationale ale comunitatii din zona, deschisa spre dezvoltarea individuala a elevului, crearea unui climat de munca si invatare stimulat, implicarea cadrelor didactice in cursuri, proiecte si parteneriate educationale europene.

IV. MISIUNEA ORGANIZATIEI SCOLARE

Scoala Gimnaziala Bralostita isi propune:

- sa-si dezvolte propria strategie prin diagnoza și feed-back, prin planificarea actiunilor, prin implementare și prin evaluare cu sens constructiv;
 - sa asigure accesul copiilor din zona la cele doua niveluri de invatamant, indiferent de conditia sociala si materiala, de sex, rasa, nationalitate, apartenenta politica, sau religioasa, din perspectiv formarii abilitatilor si competentelor pentru realizarea succesului personal si accederea la formele superioare de invatamant, in contextul social actual;
 - sa formeze la elevi abilitati de comunicare transparenta, abilitati de lucru in echipa, necesare insertiei in trepta superioara de educatie si, mai tarziu, accederii la mediul profesional;
 - sa descopere si valorifice la maximum potentialul intelectual si creativ al fiecarui copil.
 - sa creeze cadrul organizatoric si functional favorabil schimbarii, cresterii calitatii serviciilor educative si a contributiei acestora la dezvoltarea personala a elevilor si a comunitatii, promovarii valorilor europene si ale cetateniei active;
 - sa asigure motivarea elevilor si a cadrelor didactice;
 - sa sprijine inițiativele tuturor factorilor implicati in actul educativ;
 - sa promoveze valoarea;
 - sa asigure aplicarea si respectarea prevederilor legislatiei scolare si legislatiei muncii;
 - sa promoveze un dialog permanent, deschis si flexibil cu partenerii sociali si educationali.
 - sa implice cadrele didactice in procesul de formare continua la disciplinele de specialitate si in domeniul consilierii si orientarii profesionale;
 - sa implice parintii si unele personalitati din cadrul comunitatii in activitatile extracurriculare ale școlii, in perspectiva integrarii intr-un spatiu european de cultura si civilizatie.
 - sa inițieze si sa dezvolte proiecte si parteneriate cu scoli din tara si din Europa;
- Deviza școlii : „ Fiecare copil - un univers ce asteapta descoperirea!“

V. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN SI EXTERN AL ORGANIZATIEI SCOLARE

V.1. ANALIZA INFORMATIEI DE TIP CANTITATIV

V.1.A. Populatia scolara

In anul scolar 2016-2017, Scoala Gimnaziala Bralostita functioneaza cu un efectiv de 483 elevi, cu varste cuprinse intre 3 si 15 ani.

Structura claselor pe cicluri si ani de studiu, precum si a efectivelor de elevi se prezinta astfel:

Nr. crt	Structura	Nivel invatamant	Nr.clase grupe		Nr.elevi prescolari	Forma invatamant	Limba de predare
1	BRALOSTITA	PRESCOLAR , din care	1		23	ZI	ROMANA
2	VALEA FINTINILOR		1		23		
3	CIOCANE		1		13		
4	SCHITU		1		18		
5	SFIRCEA		1		13		
6	RACOVITA		1		14		
TOTAL			6		104		
			Cls. preg	1	15		
1	BRALOSTITA	PRIMAR , din care	CLS.I	1	19		
			CLS.II	1	18		
			CLS.III	1	14		
			CLS.IV	1	22		
			TOTAL	5	88		
	VALEA		Cls.	1	14		

	FANTANILOR		preg				
2			CLS.I	0,5	6		
			CLS.II	0,5	15		
			CLS.III	1	15		
			CLS.IV	1	16		
			TOTAL	4	66		
3	SCHITU		CLS preg	0,5	8		
			CLS.II	0,5	4		
			TOTAL	1	12		
4	SFIRCEA		CLS.I	0,5	4		
			CLS.IV	0,5	8		
			TOTAL	1	12		
5	CIOCANE		CLS. PREG	0.5	8		
			CLS.I	0.5	5		
			CLS.III	0			
			CLS.IV	0			
			TOTAL	1	13		
TOTAL				12	191		
1	BRALOSTITA	GIMNAZIAL	CLS.V	1	29		
			CLS.VI	1	30		
			CLS.VII	1	26		
			CLS.VIII	1	28		
			TOTAL	4	113		
2	VALEA FANTANILOR		CLS.V	1	19		
			CLS.VI	1	19		
			CLS.VII	1	18		
			CLS.VIII	1	19		
			TOTAL	4	75		
TOTAL				8	188		

V.1.B. Baza materiala:

- sali de clasa: **13**
- cabinete: **4**
 - de informatica;
 - de limba romana;
 - de limba franceza;
 - de istorie.
- laboratoare: **3**
 - de fizica;
 - de chimie;
 - de biologie.
- o biblioteca;
- grupuri sanitare: **10**
- vestiare: **2**

V.1. C. Dotarea cu tehnica de calcul si de comunicatii:

- numarul total de calculatoare: **23**
- numarul de calculatoare utilizate de catre elevi: **20**
- numarul de calculatoare utilizate numai de catre profesori: **1**
- numarul de calculatoare utilizate in scop administrativ: **2**
- numarul de calculatoare conectate la INTERNET: **3**
- numarul de videoproiectoare: **1**
- numarul de scanere: **1**
- numarul de imprimante: **2**
- linii de telefon/fax: **1**
- linii de telefon: **1**

V.2. ANALIZA INFORMATIILOR DE TIP CALITATIV

V.2.A. Calitatea personalului didactic:

Distributia pe **grade didactice** a personalului didactic este urmatoarea:

- gradul I: **27**
- gradul II: **5**
- gradul definitiv: **4**
- debutant: **2**

Cadrele didactice din unitate au participat/participa la:

- stagii de formare in problematica reformei: abilitare curriculara, evaluare, inteligente multiple, negocierea conflictelor/ TIC, management si comunicare;
- obtinerea gradelor didactice;
- cursuri postuniversitare/master
- cercuri pedagogice, actiuni CCD,ISJ

V.2.B. Indicatori de evaluare a performantei scolare

Procentul de promovabilitate in anul scolar 2015-2016 a fost urmatorul:

- clasele I-IV: **100%**
- clasele V-VIII: **87. %**

Distributia mediilor de promovare in anul scolar 2015-2016 este urmatoarea:

Medii intre **5-5.99-----26**
Medii intre **6-6.99-----33**
Medii intre **7-7.99-----108**
Medii intre **8-8.99-----103**
Medii intre **9-10-----97**

Procentul de promovare la **Testele Nationale - iunie 2016** a fost de **92,94%**

Distributia mediilor de promovare a **Testelor nationale** in anul scolar 2015-2016 este urmatoarea:

Prezentati : 116

Promovati: **107**

Medii intre **5-5.99-----7**

Medii intre **6-6.99-----9**

Medii intre **7-7.99-----21**

Medii intre **8-8.99-----40**

Medii intre **9-10-----30**

In anul scolar 2006-2007 elevii au participat la etapa locala si judeteana a olimpiadelor scolare, unde au obtinut rezultate bune:

- Locul 1 municipiu O.N.S.S.- handbal baieti (Olimpiada nationala a sportului scolar)
- Locul 2 judet ONSS.- handbal baieti
- Locul 2 zonă ONSS.- handbal baieti
- Locul 4 si 6 cros – campionat DSJ
- Locul 1 handbal baieti clasele 5-6 - campionat DSJ
- Locul 1 DSJ - atletism tetratlon baieti

V.3. ANALIZA SWOT

- **puncte tari:**

- diversitatea ofertei educationale;
- pentru fiecare nivel de scolarizare, scoala dispune de intregul material curricular (planuri de invatamant, programe scolare, auxiliare curriculare);
- cadrele didactice elaboreaza programe scolare pertinente pentru disciplinele optionale, programe ce au avizul I.S.J.;
- existenta personalului didactic calificat, care asigura o temeinica pregatire elevilor;
- punctualitatea, seriozitatea și profesionalismul cadrelor didactice;
- existența unei rețele de calculatoare;
- conectarea la INTERNET;
- baza materiala corespunzatoare;

- material didactic adecvat;
- programe, manuale alternative, caiete speciale, culegeri, dicționare, etc;
- implicarea parintilor si a elevilor pentru imbunatatirea performantelor scolare;
- cadre didactice initiate in operarea pe calculator;
- posibilitatea sustinerii unor lectii la diferite obiecte in cabinetul de informatica (AEL);
- posibilitatea obtinerii unor resurse financiare prin inchirierea salii de sport;
- spectacole si activitati distractive organizate in diverse ocazii;
- excursii si drumetii, vizite la muzee, ore deschise la comisii metodice cu invitati;
- reviste scolare realizate de elevii scolii;
- intalniri cu diversi reprezentanti ai comunitatii locale: politia de proximitate, pompierii, reprezentanti ai instiutiilor de protectie a copilului, etc.;
- efectuarea orelor de pregatire suplimentara pentru clasele a VIII-a;

● **puncte slabe:**

- impunerea mascata a optionalelor;
- baza materială incompleta la unele specialitati;
- neconcordanța dintre dotarea bibliotecii si programele scolare;
- existenta suplinitorilor la obiectele de examen cauzate de rezervarea catedrei directorilor;
- dogmatismul, lipsa de flexibilitate, lipsa comunicarii transparente in colectivul didactic;
- lipsa programelor informatice educationale (soft);
- slaba comunicare si lipsa de consiliere de catre echipa manageriala a profesorilor debutanti;
- stimularea insuficientă de catre directiunea scolii a celor care depun un efort deosebit;
- lipsa implicarii conducerii scolii in programele ducationale europene;
- inflexibilitatea conducerii scolii si a persoanei desemnate sa intocmeasca orarul fata de necesitatea si interesul unor cadre didactice de a se perfectiona prin cursuri de formare continua.

Oportunitati:

- sprijinul acordat scolii de catre Primarie, Politie, Pompieri, Biserica, Directia de Asistenta Sociala si Protectia Copilului , C.C.D., Inspectoratul Scolar, Palatul Copiilor, Palatul Culturii, Cabinetul de asistentă psihopedagogica, muzee si edituri;
- preocuparea liceelor de a-si prezenta oferta educaționala;

- existenta unor spatii ce pot fi inchiriate in scopul obtinerii unor resurse financiare;
- implicarea Comitetului de parinti în dotarea si amenajarea salilor de clasa;
- organizarea unor intalniri comune cu parintii, elevii si profesorii;
- implicarea conducerii scolii, a cadrelor didactice, in realizarea unor parteneriate cu scoli europene, in participarea la programe educationale europene;
- realizarea unei transparente in comunicare, eliminarea comportamentelor agresive ale conducerii scolii si a unelor cadre didactice cu elevii;
- descentralizare și autonomie instituțională.

Amenințări:

- migrarea elevilor de clasa a V-a catre liceele din oras;
- creșterea numărului de elevi rămași fără supraveghere din cauza plecării parintilor la munca in strainatate;
- lipsa motivatiei invatarii in randul elevilor;
- creșterea numarului familiilor cu posibilitati financiare modeste;
- scaderea interesului pentru lectura;
- scaderea motivatiei pentru invatamant a cadrelor didactice tinere;
- neconcordanța dintre pretentiile exagerate ale unor parinti și exigentele scolii;
- lipsa unei colaborari eficiente cu un consilier psihopedagogic;
- randament scazut la clasele cu multi elevi – problema.

VI. OPTIUNILE STRATEGICE

- planificare, coordonare si control eficace al operatiunilor;
- standarde de calitate si performante clare;
- comunicare, consultare si feed-back deschis si liber;
- lucru in echipa, coordonarea si cooperarea grupurilor de lucru;
- rezolvarea rapida a conflictelor si nemultumirilor;
- recunoasterea, recompensarea justa a realizarilor;
- instaurarea unei discipline constiente in randul elevilor;
- atragerea tuturor copiilor de a ramane in scoala;
- eliminarea esecului scolar la Testele nationale;
- instaurarea unui climat destins prin schimbarea viziunii manageriale;
- infiintarea unei statii radio cu circuit inchis;

- asigurarea pazei si a securitatii elevilor prin angajarea de gardieni;
- montarea unor camere de supraveghere pe holuri si in salile de clasa;
- achizitionarea unor softuri educationale;
- dezvoltarea in cadrul CDS-ului a unor optionale agreate de elevi si parinti

PROGRAM MANAGERIAL

AN SCOLAR 2016-2017

OBIECTIV: ANALIZA SI DIAGNOZA ACTIVITĂȚII MANAGERIALE SI EDUCATIONALE

ACTIUNI	RESPONSABIL	TERMEN	RESURSE	INDICATORI DE PERFORMANTA
1. Realizarea analizei si a diagnozei activității desfășurate în anul scolar trecut	Echipa manageriala	Septembrie 2016	Rapoartele de analiza ale comisiilor	<i>Realizarea obiectivelor stabilite in planul managerial anterior</i>
2. Analiza si diagnoza activității desfășurate la nivelul comisiilor curriculare si extracuriculare	Echipa manageriala Sefi de catedra	Septembrie 2016	Materialele, procesele verbale	<i>Stabilirea obiectivelor pentru anul scolar următor</i>
3 Elaborarea planurilor manageriale pentru anul scolar 2016-2017	Echipa manageriala Sefi de catedra	Octombrie 2016	Rapoartele de analiza pe anul scolar trecut	<i>Corelarea cu strategia ISJ si M.ENCS</i>

OBIECTIV: DEZVOLTAREA SI PERFECTIONAREA UNUI CIRCUIT INFORMATIONAL EFICIENT

ACTIUNI	RESPONSABIL	TERMEN	RESURSE	INDICATORI DE PERFORMANTA
1.Instalarea unui nou post de Internet care sa fie la dispozitia elevilor.	Echipa manageriala C A	Decembrie 2016	Fonduri de la extrabugetare	Conectarea
2.Stagii de pregatire/initiere in utilizarea calculatorului pentru cadrele didactice	Responsabil Formare Continua	An scolar 2016-2017	Fonduri locat de M.Ed C D. pentru perfectionarea cadrelor didactice	Nr. stagii de pregatire/nr. cadre didactice formate
3. Eficientizarea comunicarii interinstitutionale; parteneriate cu institutii de cultura, edituri de carte, etc.	Responsabil educativ	An scolar 2015-2016	Telefon,fax, mail,	Accesul cadrelor didactice la informatie
4. Colaborarea cu presa de specialitate	Responsabil- image	Periodic	Articole, studii de specialitate, metodice, pedagogice,etc.	Nr. publicatii

OBIECTIV: DEZVOLTAREA MEDIULUI SCOLAR INTR-UN MEDIU EDUCATIONAL PRIETENOS

ACTIUNI	RESPONSABIL	TERMEN	RESURSE	INDICATORI DE PERFORMANTA
1. Dotarea spatiilor scolare cu echipamente adecvate desfasurarii procesului instructiv-educativ; amenajarea de noi laboratoare/cabinete de specialitate, etc..conform Programelor de achizitii MEC	Echipa manageriala C A	permanent	Resurse bugetare si extrabugetare	Functionalitatea spatiului scolar; nr.laboratoare,cabinete,etc. dotari
2. Popularizarea exemplelor de buna practica in domeniul didactic prin schimburi de experienta interscoli, cercuri pedagogice, sesiuni stiintifice, la nivel judetean, national si international	Resp. com curriculare si sefi de catedra	Periodic	Pliante, articole publicate in presa centrala si locala	Calitatea activitatilor desfasurate; nr.unitati scolare infratite
3. Reorganizarea si modernizarea laboratoarelor si cabinetelor existente din perspectiva continuturilor, a managementului clasei de elevi si in mod deosebit a cresterii eficientei	Echipa manageriala C A	Decembrie 2016	Resurse bugetare si extrabugetare	Nr.laboratoare/cabinete/sali clasa modernizate
4. Personalizarea salilor de curs cu elemente de cultura expresiva: simboluri specifice, imnul clasei, regulile clasei	Invatatori si diriginti	Septembrie 2016	Panouri, hartie glasata	Nr. sali de clasa personalizate
5. Actualizarea periodica a afisajului din unitatea de invatamant	Responsabil educativ	Periodic	Panouri/planse noi	Noutatea si relevanta informatiei
6. Dotarea scolii cu echipamente audio-video necesare desfasurarii activitatii in mod eficient	Echipa manageriala C A	Decembrie 2016	Resurse bugetare si extrabugetare	Existenta echipamentului multimedia
7. Reamenajarea si modernizarea terenului de sport	Echipa manageriala C A	Octombrie 2016	Resurse bugetare si extrabugetare	Terenul de sport amenajat/modernizat

OBIECTIV: ASIGURAREA EDUCATIEI DE BAZA

ACTIUNI	RESPONSABIL	TERMEN	RESURSE	INDICATORI DE PERFORMANTA
1. Formarea si dezvoltarea principalelor competente specifice educatiei de baza: scriere, abilitati de comunicare, calcul aritmetic, capacitate de adaptare la situatii noi, gandire critica, lucrul in echipa etc.;	Echipa manageriala Resp. com. invatatori	Decembrie 2016	Programe naționale; întâlniri de lucru	stabilirea criteriilor de evaluare a capacităților de bază ale copilului/tânărului;
2. Adaptarea educatiei de baza pentru toti la tendintele dezvoltării societatii romanesti in prezent si in perspectiva;	Echipa manageriala Sefi de comisii	An scolar 2016-2017	Documente educaționale, studii de prognoza;	cresterea flexibilitatii a structurilor curriculare specifice educatiei de bază pentru toti ;
3. Dezvoltarea unui parteneriat eficient cu autoritatile publice ale comunității locale.	Echipa manageriala	Periodic	Documente legislative; intalniri, colaborari, proiecte comune;	contracte și actiuni parteneriale pentru crearea conditiilor optime de educatie.

OBIECTIV: CRESTEREA CALITATII IN DOMENIUL EDUCATIEI SI DIVERSIFICAREA SERVICIILOR EDUCATIONALE

ACTIUNI	RESPONSABIL	TERMEN	RESURSE	INDICATORI DE PERFORMANTA
1. Evaluarea modului in care proiectarea curriculara se adapteaza nevoilor de instruire/educatie ale elevilor.	Sefi de com. curriculare Resp. calitate	Noiembrie 2016	Instrumente de evaluare	Cunostinte, deprinderi abilitati, atitudini-elevi
2. Analiza nevoilor educationale ale populatiei scolare; adaptarea ofertei curriculare a scolii la acestea.	Echipa manageriala, sefi de comisii	Septembrie 2016	Chestionare	Nivelul de satisfacere a nevoilor identificate
3. Initierea unor demersuri crosscurriculare si transcurriculare	Sefi de catedra	Anul scolar 2016-2017	Timp pentru organizare, corelarea temelor	Calitatea lectiilor, impactul asupra elevilor
4. Verificarea administrarii testelor predictive si valorificarea rezultatelor acestora	Sefi de catedra Resp calitate	Anul scolar 2016-2017	Teste, hartie xerox, toner	Nr. elevi ce inregistreaza progres
5. Pregatirea elevilor conform standardelor curriculare stipulate in programele scolare 6. Elaborarea planului propriu de asigurare a calitatii actului educational ca parte integranta a planului de dezvoltare institutionala, coroborat cu proiectele scolii, cu programele de interventie si cu cele ale serviciilor de sprijin;	Sefi de catedra Resp calitate Resp calitate.	Anul scolar 2016-2017 Decembrie 2016	Programe scolare Rapoarte de analiza	Procent de promovabilitate-examene de absolvire Rezultate obtinute
9. Asigurarea functionarii efective a structurilor decizionale (consiliul scolii, in primul rand) si a structurilor subsistemice (consilii consultative, grupuri de lucru, comisii metodice, consiliul elevilor etc.), precum si a comisiei pentru evaluarea si asigurarea calitatii din unitățile scolare;	Echipa manageriala Resp calitate.	Noiembrie 2016	Documente curriculare, legislative, lucrari stiintifice, studii	Existenta rapoartelor si a documentelor

12 Organizarea evaluărilor interne (evaluare de proces, feedback, autoevaluare) și realizarea unor diagnoze obiective pe care să fie fundamentate proiectele școlii (raportul anual de evaluare internă a calității trebuie să vizeze aspecte cantitative și calitative ale aplicării planului de asigurare a calității în școală, precum și un set de propuneri pentru îmbunătățirea continuă a indicatorilor de performanță);	Echipa managerială Resp calitate	Sem I	Documente curriculare, legislative,	Existența rapoartelor și a documentelor
15. Evaluarea cunoștințelor elevilor prin examene naționale și concursuri	Sefi de catedre	Conform graficului	Metodologii și regulamente	Organizarea și desfășurarea concursurilor vor fi mai eficiente, ducând la o evaluare corectă a elevilor

**OBIECTIV: COMPATIBILIZAREA SISTEMULUI EDUCATIV NATIONAL CU SISTEMELE EUROPENE DE
EDUCATIE**

ACTIUNI	RESPONSABIL	TERMEN	RESURSE	INDICATORI DE PERFORMANTA
1. Pregatirea elevilor in sensul dezvoltarii personale si al insertiei in societate	Echipa manageriala, sefi de comisii	Anul scolar 2016-2017	Instrumente de evaluare	Gradul de satisfacere a nevoilor individuale de pregatire
2. Monitorizarea preocuparii personalului didactic pentru utilizarea strategiilor de invatare care faciliteaza dezvoltarea gandirii critice a elevilor, capacitatea de aplicare/transfer a informatiilor	Echipa manageriala Resp. calitate	Anul scolar 2016-2017	Timp, instrumente de evaluare	Cunostinte, deprinderi, abilitati, atitudini la elevi
3. Formarea personalului didactic prin mobilitati internationale (programe europene in domeniul educatiei)	Resp. Formare continua si programe internationale	Anul scolar 2016-2017	Agentia Nationala Socrates	Nr.mobilitati
4. Popularizarea experientei cadrelor didactice care au beneficiat de un program european de formare profesionala	Responsabil programe	Anul scolar 2016-2017	Suporturi de curs, pliante, buletine informative	Nr. schimburi de experienta

OBIECTIV: DEZVOLTAREA FORMARII PROFESIONALE A PERSONALULUI

ACTIUNI	RESPONSABIL	TERMEN	RESURSE	INDICATORI DE PERFORMANTA
1. Participarea la cursuri de formare continuă cu teme specifice profesorilor pentru nevoile de formare identificate	Responsabil formare continua	Octombrie 2016	Programe	Planificarea cursurilor
2. Realizarea unei baze de date a formarii personalului didactic.	Responsabil formare continua	Octombrie 2016	Calculator, situatii de la scoli	Nr. programe de formare desfasurate
3. Diseminarea experiențelor de succes ale profesorilor care au participat la programe educaționale privind tehnicile și strategiile învățării centrate pe elev	Echipa manageriala	Sem I	Resurse bugetare si extrabugetare	Nr. de participari
4. Analiza, cuantificarea și reorganizarea criteriilor de evaluare a activității cadrelor didactice, identificarea condițiilor de aplicare reală a acestora	Echipa manageriala CA	Ianuarie 2017	Fise	Existenta criteriilor
5. Stimularea participarii la cursuri de masterat profesional in educatie in vederea profesionalizarii carierei didactice si cresterii calitatii demersului didactic	Responsabil formare	Octombrie 2016	Documente de inscriere	Lista cu participantii

OBIECTIV: PROMOVAREA UNUI NOU TIP DE PARTENERIAT SOCIAL

ACTIUNI	RESPONSABIL	TERMEN	RESURSE	INDICATORI DE PERFORMANTA
1. Armonizarea C.D.S.-ului, C.D.L.-ului unitatii scolare cu oportunitatile oferite de comunitatea locala	Echipa manageriala CA	Septembrie 2016	Programe	Nr- C.D.S.-uri, C.D.L.-uri care reflecta realitatea locala/zonala
2 Dezvoltarea si mentinerea legaturilor unitatii scolare cu partenerii educationali locali (biserica, dispensar, institutii de cultura, O.N.G.-uri, parinti, primarie etc.)	Echipa manageriala CA	Anul scolar 2016-2017	Graficul activitatilor extracurriculare si extrascolare	Nr.programe/activitati desfasurate
3. Personalizarea unitatilor de invatamant prin: slogan, sigla, misiune, viziune, uniforme scolare etc.	Echipa manageriala CA	Septembrie 2016	Resurse bugetare si extrabugetare	Nr. unitati
5.Activitati de promovare a valorilor scolii in cadrul comunitatii cu elemente de cultura expresive	Responsabil com imagine	Anul scolar 2016-2017	Pliante, articole publicate	Nr. reviste/buletine informative/emisiuni TV locale, etc.
6.Initierea si derularea unor programe de ajutorare a familiilor aflate in situatii dificile	Responsabil educativ	Anul scolar 2016-2017	Burse sociale, rechizite, articole de imbracaminte	Nr. familii beneficiare

PLANURI OPERATIONALE 2016-2017

1. Reconsiderarea managementului scolar

Obiective	Actiuni	Termene	Responsabilitati	Indicatori de performanta
Promovarea calitatii in organizarea resurselor umane	Promovarea lucrului in echipa prin proiecte si programe educationale	Permanent	Echipa manageriala C A	Eficienta activitatii didactice, existenta programelor
	Reactualizarea ROI	Nov. 2016		Existenta ROI
	Realizarea unui mediu ambiental placut si a unor conditii corespunzatoare de desfasurare a cursurilor	Permanent	Dirigintii	Personalizarea claselor
	Promovarea unor actiuni de atragere a parintilor in scopul colaborarii cu scoala	Permanent	Resp. com. diriginti	Existenta unui program de actiune
Stabilirea unui sistem eficient de evaluare a personalului didactic si nedidactic	Monitorizarea realizarii sarcinilor din fisa postului prin asistente si alte actiuni	Semestrial	Resp. pe domenii de activitate	Existenta calificativelor si a fiselor de evaluare
	Stimularea morala si materiala a personalului cu rezultate deosebite prin propuneri la salariul si gradatia de merit	Dec. 2016 conform metodologiei	CA	Salarii si gradatii

1. Atragerea si eficientizarea resurselor financiare

Obiective	Actiuni	Termene	Responsabilitati	Indicatori de performanta
Identificarea de resurse extrabugetare	Venituri proprii din inchirierea spatiului scolar si a salii de sport Sponsorizari	Permanent	C A Echipa manageriala	Existenta fondurilor
Eficientizarea utilizarii resurselor financiare	Repartizarea fondurilor conform prioritatilor (dotarea si modernizarea laboratoarelor/ cab. de informatica, salilor de curs)	Permanent	C A Echipa manageriala	Modernizarea spatiilor

2. Dezvoltarea bazei materiale

Obiective	Actiuni	Termen	responsabilitati	Indicatori de performanta
Dezvoltarea si modernizarea bazei materiale	Completarea si renoirea permanenta a mobilierului scolar si a laboratoarelor	Permanent	C A Echipa manageriala	Existenta mobilierului
	Continuarea dotarii cu calculatoare a catedrelor si personalului administrativ	Permanent	C A Echipa manageriala	Existenta calculatoarelor

3.Oferta curriculara si extracurriculara

Obiective	Actiuni	Termene	Responsabilitati	Indicatori de performanta
Promovarea calitatii in dezvoltarea de curriculum	Stabilirea ofertei de optionale pentru anul scolar 2013-2014 Prezentarea ofertei educationale in stransa legatura cu cerintele pietei muncii	Sem II	Sefi de catedre CA	Existenta CDS si CDL in oferta scolara
Optimizarea componentelor proiectiva, actionala si evaluativa	Alcatuirea programelor pentru disciplinele optionale si aprobarea de catre ISJ Verificarea administrarii testelor predictive la toate nivelele	Oct 2016 Nov 2016	Sefi de catedre	Existenta documentelor Existenta testelor si a diagnozei nivelului cunostintelor

PROGRAM DE MUNCA AL COMISIEI DE ASIGURARE A CALITATII

Domenii	Subdomenii	Actiuni	Rezultate asteptate	Termen	Raspunde
Capacitatea institutionala	Managementul strategic	Elaborarea documentelor proiective pe baza rapoartelor de activitate pe domenii (proiect de dezvoltare, plan de actiune, planuri operationale, planuri de imbunatatire)	Imbunatatirea activitatii instructiv educative	Nov. 2016	Echipa manageriala Membrii comisiei AC
	Managementul operational	Reactualizarea ROI	Imbunatatirea disciplinei scolare	Oct. 2016	CA
		Asigurarea securitatii elevilor si cadrelor didactice cu personal specializat si prin inchiderea incintei	Cresterea sigurantei in incinta scolii	Nov. 2016	CA
	Baza materiala	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi prin functionalitatea cabinetului medical scolar	Mentinerea starii de sanatate a elevilor	Permanent	Echipa manageriala AC
		Modernizarea spatiilor scolare (Sali de clasa, laboratoare, cabinete)	Transformarea mediului scolar intr-un spatiu prietenos	Permanent	CA Echipa manageriala
Eficacitate educationala	Oferta educationala	Reactualizarea ofertei educationale in conformitate cu nevoile comunitatii	Imbunatatirea integrarii scolare a absolventilor	Sem II	CA Echipa manageriala
	Performante scolare si extrascolare	Monitorizarea succesului scolar prin rezultate la concursuri, olimpiade	Imbunatatirea rezultatelor la invatatura	Permanent	AC
		Monitorizarea activitatii			

	Activitatea stiintifica si metodica	comisiilor metodice, a participarii la cursuri de formare	Imbunatatirea calitatii actului educational	permanent	AC
Managementul calitatii	Monitorizarea periodica a activitatii cadrelor didactice	Asistente, sustinerea cadrelor didactice debutante, verificarea dovezilor privind programele de invatare (teste, caiete si fise de observatii, notare ritmica, efectuarea orelor)	Cresterea calitatii actului instructive educativ	Permanent	AC
	Evaluarea periodica a activitatii personalului didactic si nedidactic	Completarea fiselor de evaluare si acordarea calificativelor partiale pe baza asistentelor si a dovezilor	Stimularea motivatiei	Mai 2017	AC CA
	Asigurarea unui flux informational privind programe de perfectionare, certificate de studii, calificari	Prezentarea ofertei scolare, a programului de formare a CCD si a altor institutii abilitate	Imbunatatirea formarii continue	Permanent	Responsabil Formare continua